

ДЕРЕВЬЯ. КУСТАРНИКИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Багряный, береза, березовый, боярышник, ветка, вечнозеленые, вянуть, деревья, дуб, дубовый, ель, еловая, желтеть, желтый, желудь, золотая, ива, каштан, клен, кленовый, кора, корень, краснеть, красный, крона, куст, кустарник, липа, липовый, лист, лиственница, лиственные, листопад, облетать, облетевшая, опадать, орехи, орешник, осина, осинный, падать, плоды, пожухнуть, разноцветная, раскидистый, рябина, рябиновый, сосна, сосновая, срывать, ствол, сук, тополь, тополиный, увядающая, ясень.

○ **Веселая зарядка для пальчиков**

На каждый ударный слог поочередно соединять все пальцы с большим, начиная с указательного.

Старый тополь у крылечка,
Дыма светлое колечко.
Светит золотом простор.
Что ни взор — монетный двор.

○ **Закончи предложения**

В березняке растут ...
В ельнике растут ...
В дубраве растут ...
В сосняке растут ...
Осень наступает после ...
За сентябрем идет ...
Перед ноябрем идет ...
Октябрь идет после ...

○ **Какое слово самое короткое?**

Береза, сосна, **дуб**, рябина.
Каштан, **ель**, ясень, осина.

○ **Что лишнее?**

Березовый, рябиновый, кленовый, **морковный**.

Жаркая, пасмурная, дождливая, ненастная.

Осина, ольха, **шиповник**, тополь.

○ **Вставь в предложение пропущенное слово**

Осенью с деревьев ... листья.

Под большим ... мы нашли много желудей.

○ **Измени по образцу**

Береза — березовый.

Дуб — ...

Рябина — ...

Осина — ...

Тополь — ...

Клен — ...

○ **Сосчитай до пяти**

Один могучий дуб — два могучих дуба, ...

Одна плакучая ива — ...

Одна стройная береза — ...

Один молодой клен — ...

○ **Назови части целого**

У дерева есть ... (**ствол, ветки, крона, корни, листья, плоды**).

○ **Скажи наоборот**

Высокая ель — ...

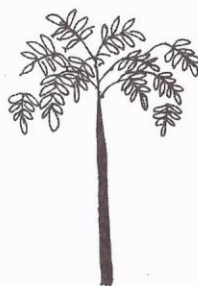
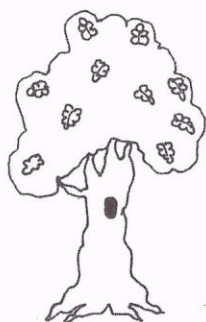
Старый дуб — ...

Тонкая сосна — ...

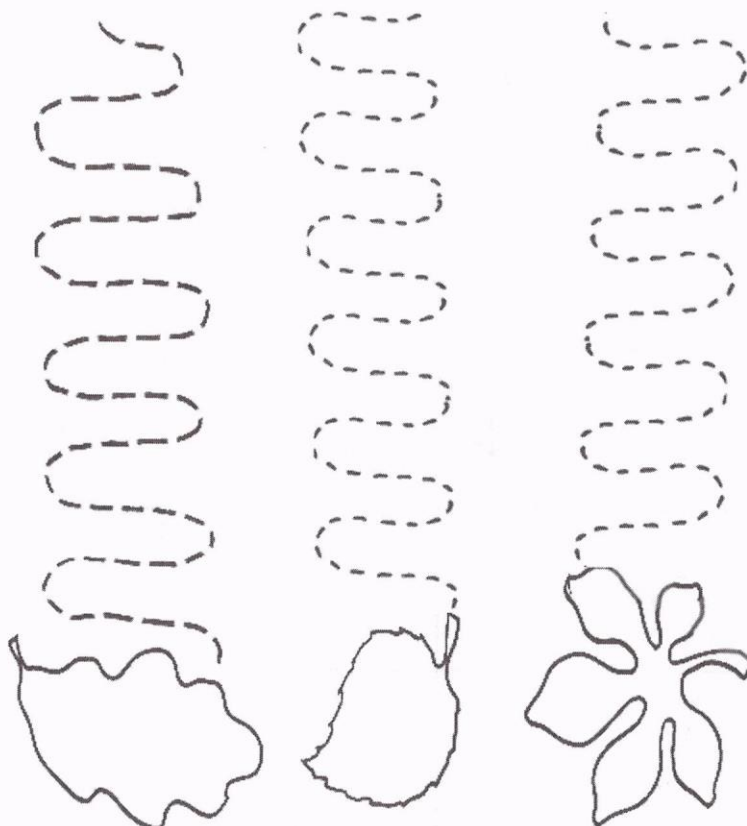
Прямой ствол — ...

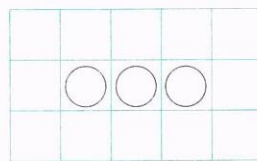
ОСЕНЬ

Соедини деревья и их плоды.

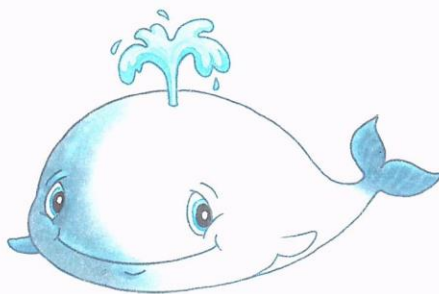


Как красиво падают листья на землю! Обведи их путь.

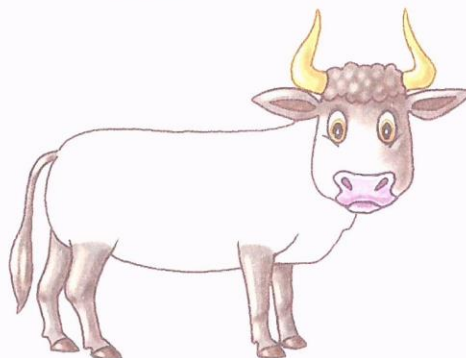




Ы



И и



♦ Что ты видишь на картинке в верхней части страницы? Что идет из трубы? (Это дым.) Давай выполним звуковой анализ этого слова. Сколько звуков в этом слове? (Три.) Произнеси их по порядку ([д], [ы], [м]). Раскрась кружки правильно. (Звуки [д], [м] — твердые согласные. Обозначим их в схеме синими кружками. Звук [ы] — гласный.

Обозначим его красным кружком.) Рассмотрите и назовите картинки (мишка, кит, мыло, бык, пихта, шары, фотография, рысь). Подумай, в каких словах слышится звук [ы], а в каких — звук [и]. Соедини каждую картинку с «нужной» буквой.

♦ Докрась картинки.

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

- Слепи букву **Ы** из пластилина, «напиши» её в воздухе.



ты пы ны мы
ды бы вы

- Прочитай. Обозначь звуки.

дым коты батоны дымок
● ● ●

бык дубы бидоны дымка
○ ○ ○

- Какие слова со звуком [ы] ты запомнил?

тын бобы вагоны дымит

- Рассмотрите картинки. Прочитай, что под ними написано.



бидоны



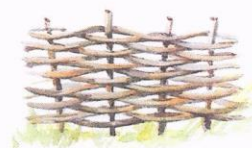
Вот хата.

- Подними руку, если услышишь в слове звук [ы]: *мышка, миска, выть, вить, бить, быть.*



У хаты тын.

У тына дубы.



- Определи место звука [ы] в словах.

У Никиты ноты.

На́, Нина, ноты.

тын

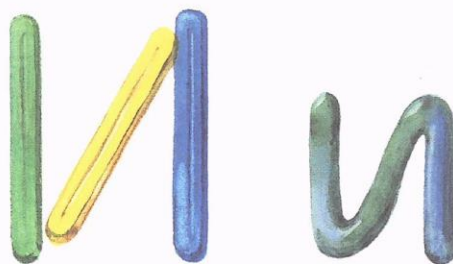
У Ти́ны бык

Дымок.



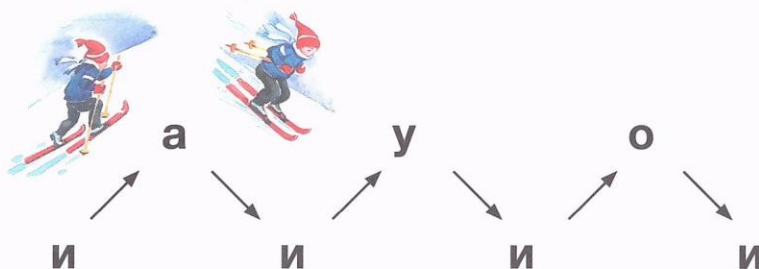
ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

- Сложи букву **И** из палочек.



- Слепи букву **и** из пластилина.

- Давай покатаемся на звуковых «горках».



- Попробуй прочитать.

иа

иу

ио

аи

уи

ои

- Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [и]: и, а, у, и, о, и.



Иа! Иа! Иа!

- Как кричит ослик? Прочитай!



- Соедини каждую картинку с той буквой, с которой начинается название нарисованного предмета.

а

у

о

и



- Растяни губы в улыбку и пой звук [и].